



Para ofrecerte un mejor servicio, tu escuela y tus maestros desean formularte algunas preguntas sobre lo que piensas y sientes. Únicamente los maestros y directivos de la escuela podrán ver tus respuestas que no afectarán las calificaciones de tu clase. Por favor, respóndelas con honestidad - ¡no hay respuestas correctas o incorrectas!

### Tus metas

En esta primera sección, nos gustaría que reflexionaras sobre las metas que estableces para ti mismo/a.

1. ¿Con cuánta frecuencia te mantienes concentrado/a en la misma meta por más de 3 meses a la vez?

- Casi nunca     
  De vez en cuando     
  A veces     
  Frecuentemente     
  Casi siempre

2. Si fallas al tratar de alcanzar una meta importante, ¿qué tan probable es que lo intentes de nuevo?

- Para nada probable     
  Un poco probable     
  Relativamente probable     
  Bastante probable     
  Altamente probable

3. Cuando trabajas en un proyecto que te importa mucho, ¿qué tan concentrado/a te mantienes cuando hay muchas distracciones?

- Para nada concentrado/a     
  Un poco concentrado/a     
  Relativamente concentrado/a     
  Bastante concentrado/a     
  Extremadamente concentrado/a

4. Si tienes un problema mientras intentas alcanzar una meta importante, ¿qué tan bien puedes seguir haciéndolo?

- Para nada bien     
  Un poco bien     
  Relativamente bien     
  Bastante bien     
  Extremadamente bien

### Tu clase

Cuéntanos cómo te sientes en tu clase actual.

5. ¿Qué tan seguro/a estás de poder terminar todas las tareas que se te asignan en clase?

- Para nada seguro/a     
  Un poco seguro/a     
  Relativamente seguro/a     
  Bastante seguro/a     
  Extremadamente seguro/a

6. Cuando se discuten ideas complejas en clase, ¿qué tan seguro/a estás de poder entenderlas?

- Para nada seguro/a     
  Un poco seguro/a     
  Relativamente seguro/a     
  Bastante seguro/a     
  Extremadamente seguro/a

7. ¿Qué tan seguro/a estás de poder aprender todos los temas que se enseñan en tu clase?

- Para nada seguro/a     
  Un poco seguro/a     
  Relativamente seguro/a     
  Bastante seguro/a     
  Extremadamente seguro/a

8. ¿Qué tan seguro/a estás de poder hacer las tareas más difíciles que se te asignan en esta clase?

- Para nada seguro/a     
  Un poco seguro/a     
  Relativamente seguro/a     
  Bastante seguro/a     
  Extremadamente seguro/a



9. ¿Qué tan seguro/a estás de que vas a recordar el próximo año lo que aprendiste en tu clase actual?

Para nada seguro/a

Un poco seguro/a

Relativamente seguro/a

Bastante seguro/a

Extremadamente  
seguro/a

### Desempeño escolar

Que a una persona le vaya bien o mal en la escuela depende de muchas cosas. Es posible que sientas que algunas de estas cosas las puedes cambiar de manera más fácil que otras. En la escuela, ¿qué tan posible es para ti cambiar:

10. ¿Tener talento?

Para nada posible de  
cambiar

Poco posible de cambiar

Relativamente posible de  
cambiar

Bastante posible de  
cambiar

Completamente posible de  
cambiar

11. ¿Esforzarte mucho?

Para nada posible de  
cambiar

Poco posible de cambiar

Relativamente posible de  
cambiar

Bastante posible de  
cambiar

Completamente posible de  
cambiar

12. ¿Portarte bien en clase?

Para nada posible de  
cambiar

Poco posible de cambiar

Relativamente posible de  
cambiar

Bastante posible de  
cambiar

Completamente posible de  
cambiar

13. ¿Tener gusto por las asignaturas que estudias?

Para nada posible de  
cambiar

Poco posible de cambiar

Relativamente posible de  
cambiar

Bastante posible de  
cambiar

Completamente posible de  
cambiar

14. ¿Qué tan fácil te rindes?

Para nada posible de  
cambiar

Poco posible de cambiar

Relativamente posible de  
cambiar

Bastante posible de  
cambiar

Completamente posible de  
cambiar

15. ¿Tu nivel de inteligencia?

Para nada posible de  
cambiar

Poco posible de cambiar

Relativamente posible de  
cambiar

Bastante posible de  
cambiar

Completamente posible de  
cambiar

### Tu comportamiento

Por favor, responde las siguientes preguntas acerca de cómo reaccionas a situaciones distintas. Durante los últimos 30 días...

16. ¿Con cuánta frecuencia fuiste cortés con los adultos?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo



17. ¿Con cuánto cuidado escuchaste los puntos de vista de otras personas?

Sin ningún cuidado

Con un poco de cuidado

Con relativo cuidado

Con bastante cuidado

Con mucho cuidado

18. ¿Con cuánta frecuencia viniste preparado/a a clase?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

19. ¿Qué tanto te importaron los sentimientos de las otras personas?

No me importaron para nada

Me importaron un poco

Me importaron más o menos

Me importaron bastante

Me importaron muchísimo

20. ¿Con cuánta frecuencia seguiste instrucciones en clase?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

21. ¿Qué tan bien te llevaste con los estudiantes que son distintos a ti?

Para nada bien

Un poco bien

Relativamente bien

Bastante bien

Extremadamente bien

22. ¿Con cuánta frecuencia hiciste tu tarea de inmediato, en vez de esperar hasta el último minuto?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

23. ¿Con cuánta frecuencia prestaste atención e ignoraste las distracciones?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

24. ¿Con cuánta claridad pudiste describir lo que sentías?

Con ninguna claridad

Con algo de claridad

Con relativa claridad

Con bastante claridad

Con muchísima claridad

25. Cuando estudiabas solo, ¿con cuánta frecuencia te mantuviste concentrado/a?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

26. Cuando otras personas no estaban de acuerdo contigo, ¿qué tan respetuoso/a te mostraste de sus puntos de vista?

Para nada respetuoso/a

Un poco respetuoso/a

Relativamente respetuoso/a

Bastante respetuoso/a

Extremadamente respetuoso/a

27. ¿Con cuánta frecuencia mantuviste la calma, aún cuando alguien te estaba molestando o diciéndote cosas negativas?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo



28. ¿En qué medida pudiste defenderte sin molestar a otras personas?

- Para nada     
  Un poco     
  Más o menos     
  Bastante     
  Muchísimo

29. ¿Con cuánta frecuencia les permitiste a las otras personas hablar sin interrumpirlos?

- Casi nunca     
  De vez en cuando     
  A veces     
  Frecuentemente     
  Casi todo el tiempo

30. ¿En qué medida pudiste estar en desacuerdo con otras personas sin comenzar a discutir?

- Para nada     
  Un poco     
  Más o menos     
  Bastante     
  Muchísimo

31. ¿Con cuánta frecuencia fuiste cortés con otros estudiantes?

- Casi nunca     
  De vez en cuando     
  A veces     
  Frecuentemente     
  Casi todo el tiempo

32. ¿Con cuánta frecuencia felicitaste a otras personas por sus logros?

- Casi nunca     
  De vez en cuando     
  A veces     
  Frecuentemente     
  Casi todo el tiempo

33. ¿Con cuánta frecuencia pudiste mantener tu temperamento bajo control?

- Casi nunca     
  De vez en cuando     
  A veces     
  Frecuentemente     
  Casi todo el tiempo

**Esfuerzo**

Cuéntanos qué tanto te esfuerzas en tu clase.

34. ¿Qué tanto tratas de involucrarte en las discusiones en clase?

- Para nada     
  Trato un poco     
  Trato hasta cierto punto     
  Trato bastante duro     
  Trato extremadamente duro

35. Cuando tu maestro/a habla, ¿qué tanto tratas de prestar atención?

- Para nada     
  Trato un poco     
  Trato hasta cierto punto     
  Trato bastante duro     
  Trato extremadamente duro

36. ¿Qué tanto esfuerzo le pones a las tareas para esta clase?

- Casi ningún esfuerzo     
  Un poco de esfuerzo     
  Algún esfuerzo     
  Bastante esfuerzo     
  Una gran cantidad de esfuerzo

37. En términos generales, ¿qué tanto te esfuerzas en esta clase?

- No me esfuerzo para nada     
  Me esfuerzo un poco     
  Trabajo relativamente duro     
  Me esfuerzo bastante     
  Trabajo extremadamente duro



38. ¿Qué tanto te esfuerzas en aprender todo el material para esta clase?

Casi ningún esfuerzo

Un poco de esfuerzo

Algún esfuerzo

Bastante esfuerzo

Muchísimo esfuerzo

Percepciones generales

En esta sección, esperamos aprender de qué manera sientes distintas emociones por cosas que pueden suceder en tu vida (ya sea dentro o fuera de la escuela).

39. ¿Con cuánta frecuencia puedes cambiar de mal a buen humor?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

40. Cuando todo el mundo se molesta, ¿qué tan relajado/a puedes mantenerte?

Para nada relajado/a

Un poco relajado/a

Relativamente relajado/a

Bastante relajado/a

Extremadamente relajado/a

41. ¿Con cuánta frecuencia puedes controlar tus emociones cuando es necesario?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

42. Una vez molesto/a, ¿con cuánta frecuencia puedes volver a relajarte?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

43. Cuando las cosas te salen mal, ¿qué tan calmado/a puedes mantenerte?

Para nada calmado/a

Un poco calmado/a

Relativamente calmado/a

Bastante calmado/a

Extremadamente calmado/a

44. How often do you talk to adults in school about your passions and future goals?

Almost never

Once in a while

Sometimes

Frequently

Almost always

45. How often do you get to learn about the things that you are passionate about?

Almost never

Once in a while

Sometimes

Frequently

Almost always

46. How often does your classroom participate in activities that allow you to discover new things you are passionate about?

Almost never

Once in a while

Sometimes

Frequently

Almost always